弘光科技大學桌球運動推展有成

吳海助 * 林千源 劉樹城
弘光科技大學

收到日期：95.6.6  修訂日期：95.6.27  接受日期：95.7.3

摘要

教育部體育司的「學校體育——二三希望工程」的策略指標是「一人一運動、一校一團隊、提升學生體適能及提昇學生規律運動人口」。這樣的策略指標，在弘光科技大學校園的桌球運動推展歷程中早已悄悄展開，由於經營推展得當已經大幅提昇學生運動人口，也使師生在各級桌球比賽成績顯著提升，算是一例成功的學校運動推展。本文在說明積極經營學校體育的重要後，介紹「弘光師生桌球隊的成立背景、成績表現與球隊的練習型態」，並指出「體育館室的經營、良好師資與訓練、優質場館設備、體育課課桌球課、校內比賽與社團及校隊經營」是校園的經營方式；而對外的推展策略是「結合社區、定期舉辦球賽、參加校外各種比賽、結合民間單位推展社會體育、師生團隊從事校外服務及利用優勢場地辦理推展課程」。最後在回顧展望中指出，永續經營的推展理念已得到球友的認同，然目前經費短缺成爲桌球運動推展的隱憂。而招收運動資優生以培養專業運動人才及辦理桌球校際推展活動是未來的發展方向。

關鍵詞：桌球運動、運動團隊

壹、前言

教育部體育司於「學校體育發展行動計畫」中指出，為建構學校體育發展未來願景，期望「學校體育——二三希望工程」達成計畫目標。其策略指標是「一人一運動、一校一團隊，每年提昇學生體適能2%及每年提昇學生規律運動人口3%」（教育部，2002）。其實這樣策略指標，從弘光科技大學（以下簡稱本科）校園的桌球運動推展歷程中早已悄悄展開一校園中至少有二十分之以上的教職員工定期從事桌球運動（另有參與其他種類運動者，而且持續增

* 通訊作者
本校師生對於桌球運動的熱衷，體育室許木榮老師、劉樹城助理及已經離職的江海泉專任教練當歸首功，由於他們的用心經營與推展，讓校內參與桌球運動的師生人口持續增加，也在地區性及全國性的比賽中迭創佳績，實為校園體育活動推展的良好典範，筆者幸為弘光科技大學體育室的一員，願將文披露本校桌球運動推展的概況，與同好一同分享。

貳、積極經營學校體育的重要性

葉憲清（1986）指出，學校體育是國家體育運動事業最先，更是體育領域的核心領域，其提倡的成敗得失，影響國家體育運動事業興

前體育司司長曾德錦曾指出，與國外相較，國人體能和香港不相上下，卻比美國、日本、韓國為差，這是值得憂慮的問題，因此提升體能是刻不容緩之事。體育司希望除了學校體育課之外，學生每天還要有課外體育活動的時間，藉由學校體育的正常推展改善學生體適能。另外，加強競技、培養選手參加國際比賽是體育司長期以來努力的目標，體育司所推動的「一人一運動、一校一團隊」的做法，期待校園內每個學生都能選擇一項運動，養成終身運動的習慣，更希望每個學校能依著各地的環境、資源做不同選擇，藉以培養出不同特色的運動團隊（曾德錦，2003）。

從上述學者與體育行政主管的看法顯示學校體育發展的重要性，而學校體育涵蓋「體育課、校內比賽及活動與校外比賽」這三大領
域，正常且積極地經營學校體育，對學生體適身的改善有絕佳的影響力之外，更能有計畫性地培養優秀運動選手，提升運動競技能力。

參、教職員桌球隊的成立與校隊招生

許義雄（1996）認為，享受運動樂趣可以提昇生命品質，指出運動具有運動是生命力的具體展現，運動的身體是生命的主體，以及運動的樂趣可以提昇人性尊嚴。本校教學職員桌球運動的推展，從一開始便基於享受運動樂趣，如今確實因而提昇了大夥兒的生命品質。緣起於民國70年代由陳向志老師（現在於花蓮慈濟大學任教）及張永業、施明標等諸位教材職員桌球運動的老師籌劃開始，迄今已有二十幾年了，過程中不斷有新血注入，也有同仁離職，但從第二屆至校長等教學職員桌球賽開始，至今從未間斷過，這個教學職員桌球運動，是本校覺得桌球運動的最高一個階層，也是一個教學職員桌球運動的大家，有一個共同目標——師生健康與自我價值的體現，技術層面較高的師生上場比賽成為選手，其餘的同仁當啦啦隊負責加油，一顆小白球（現已改為黃色）延續了球隊組織的生命，也維繫著他們的情感，桌球運動早已成為大家生活中的一部分，他們曾經為它瘋狂、徹夜未眠過，生活、工作更因他而豐富充實。據球隊的老師們表示，由於人手絃數、繃繭呈現出空前的競爭，對於這樣的球隊的組成，他們當負起承先啟後之責，持續並擴大推展，這項運動的組織沒有理由放棄（劉樹城，2006）。

教育部體育司學校體育法規中，在「大專院校體育活動要點」中明確指出，「教學職員桌球活動的執行情形」為訪視的重點內容之一，其目的乃在透過團體行政單位帶動大專院校休閒活動的推展，期待讓教學職員藉由參與休閒活動紓解壓力，能以最佳狀態投入高等教育工作。教學職員參與休閒活動團體，將有助於教學職員身心的調適，透過學生與學生之互動，及參加各層次的運動競賽過程，達成彼此間的參與、凝聚力、溝通、社交，並有機化解行政單位的對立等功能。莊哲仁（2002）並認為建立休閒運動社團組織的做法上，以興趣愛好同類型休閒運動項目的教學職員自願組成，並且從中挑選對該運動項目有高度興趣、具領導特質的同仁來帶領，訂定組織章程、繳費內容等，並藉由社員彼此的互助及合作，提高參賽動機；並藉由外來參賽及各項活動，增進彼此間的情感與凝聚力。其實，這樣的理念已與本校教學職員桌球運動的推展不謀而合，桌球運動的成員來自學校的各個系所，幾乎沒有運動訓練出身的背景，完全是借助休閒、課餘的時間所參與，使得這個校園運動座標的活動，上至公務繁忙的校長、副校長、教務長、校系主管，甚至連工友都會一同參與的運動座標組成，能夠持續擴展而蓬勃。

早期校隊的成立招生不易，在本校尚屬護理專校無女學生的年代，求才不易，運動參與運動訓練者並不夠，全靠老師在體育課、課餘活動及校內比賽中，發掘具有基礎能力或潛力人才進而勸進，過程十分艱辛；目前雖工作壓力已經放緩，除在體育課、桌球社團以及校內比賽發掘人才外，校隊並沒有特別的招生方式，完全是以學生主動參與為主，校園中常常張貼榜單傳回師生征戰的捷報，桌球場館位於學校交通要塞每天有人群為來往還，吸引許多學生躍躍欲試而主動報名參加。

肆、師生桌球隊的成績表現

運動社團組織對本校推展桌球運動而言是基礎的基礎工作，就像圍一中金字塔座底為底部位置的發展，有了健全的社團組織就能成就高階的運動競技領域，本校桌球推展目前可謂開花結果。從七十年初期以來，桌球運動在全校體教職員及學生的努力下所獲得的獎項已超過兩百多座之多，並於七十七年獲教育部選為桌球重點發展學校，為護理院校中另一個重點特色。

全國大專院校教學職員桌球錦標賽對本校師長而言，被視為最受重視也是層級最高的比賽，每至賽前無不摩拳擦掌，嚴陣以待，紛紛熬夜練球。從七七年起至九八十年間，最佳成績停留在乙組五強，但是從九十年以後，成績不斷攀升，今得到乙組亞軍、冠軍而晉升到甲組，
並在94年獲得甲組第三名的佳績。在台中縣議
長盃桌球賽中，本校已經蝉聯五屆冠軍，令各
單位聞風喪膽；而在本校已主辦四屆的弘光盃
中區各校教職員工表競賽中，共奪得三次
cup及二亞軍；另外，在中部地區的沙鹿、
神岡、埔里、梧棲、龍井等鄉鎮，以及鄰近公
教單位如台中縣警察局、火力發電廠與郵政管理
局等單位所舉辦的桌球賽中，本校經常是冠
軍的常客（成績如附表一），因而往往是各單
位爭相邀請的隊伍，也是各隊伍最貼心地遇見的
勁敵，目前仍在持續締造佳績。

至於學生校隊在全國性層級如大專盃比賽
中雖僅得過第四名與第六名，成績較不理想，
然而在大專學校科系組別如大環盃（大專學校
環工系科）、護類盃（大專學校護理系科）、食
育營（大專學校營養系科）比賽中都是冠
軍的常客；另外在地區性的比賽如台中縣、嘉
義市等級及各類類別比賽中，也經常佳績頻
傳（成績如附表二），為學校爭取不少汗馬功
勞，是學校同學們羨慕不已的對象。

伍、師生桌球隊的練習型態

將桌球隊塑造成第二個家是師生桌球隊
成員共同的理念，想打球的人到球館來就
會有球伴。許木榮老師指出校隊指導老師
有教職員桌球隊的召集人，由劉憲坤擔任助理教
練兼管理；從學校第七節課結束後就是學生
練習的時間，校隊學生除了每天練習外，寒
暑假假也進行集訓，必須打工、補習者，則自
行於假日安排，技術能力差者可自行與教
練或學長約時段多加練，平日則有男女混合
編排的單打練習賽，以砥礪自己不斷超越巔
峰，每天傍晚幾乎不乏人 Smash、市聲鼎沸。以
大學生而言，這樣的練習型態全靠本身興趣
才得以持續參與，正如Petlichkoff(1992)對美
國十一個城市超過一萬名10-15歲年輕人所做
的調查報告指出，樂趣是運動參與的主要關
鍵原因，而缺乏興趣是運動員決定不繼續
參與活動的最直接因素(Jackson, 1990)。當校
隊學生學員自己無法配合球隊練習型態時，
則會因受不了同僚的壓力而自動離隊。

校園運動活動的發展存在於學生與學生的
互動之外，學生之間的互動也是一個不可忽視
的因素（陳增朋，2003）。桌球隊最初成立起
源於老師的休閒運動型態，如今競技能力提升
之後，逐漸帶動學生校隊的發展。在師生一同
練習過程中，師生之間的互動愈益密切，教學
相長、良性循環而營造蓬勃榮景，算是本校桌
球推展的重要型態。想打球的學生不管在哪
一天、什麼時段，都可以依照個體特殊生活型態
而另行約定時間，不受乎它已經不僅是一個運動
團體，是大家把心點住的第二個家。

陸、桌球運動在弘光校園的經營方式

陳鎧明（2000）指出學校成立的運動的策略
指出，各校應將運動環境與運動特色相結合，
並加重於學校的體育課程當中，如此才有可能
發展校園之終身運動特色與成果。本書在園
桌球運動經營的方式，即以優良師資配合體育
的倡導之下，設置優質運動環境，在體育課
、校園發展、校內比賽與校隊發展活動中積
極用心經營。

一、體育室與體育教師的倡導

莊哲仁（2002）論述推展教職員工參與休
閒運動社團的看法指出，創造休閒運動環境進
而推動休閒運動在學校的發展，各級學校的體
育行政單位貴賓與後保，亦須由同校在推行過
程中扮演重要角色。做法上可就學校現有場地
設施做重點項目規劃，並由各專長項目體育教
師推廣該項目，及擔任該運動項目的運動指
導員，本校桌球運動推展歷程中許木榮老師當
居首功，在本校提出桌球教學與訓練，大家自
然就會想起許木榮老師。許老師從七十年代初
期即致力於本校，他本是田徑專長的飛毛腿，
後來上桌球運動的發展潛力，便毅然決然投入
精神去學習桌球，除了用心體育課的桌球教學
之外，把本校師生桌球隊經營得有聲有色。當
初，除在桌球教學本業之經營，以培養愛好桌
球運動的學生入口，開始號召校內同仁一起
打球，放學後的桌球教室總是在黃昏時，展現
無比蓬勃朝氣；週末假日、寒暑假也經常可見
他們的身影；校外桌球場地、大大小小的比賽
場合到處可以發現他們的蹤跡，在他的生活
中，所做的事情有一半以上與桌球相關，桌球
已經如影隨形，成為其生命中難以分離的一部
分。
二、良好課業師資與教材
　除了許木榮老師的運籌帷幄之外，體育室主任劉統城先生可算是許木榮老師的左膀右臂，他算是教師桌球隊的執行長，經理團隊上至接辦活動，爭行文，下至編排賽程、安排場館與學生心理輔導之所有事宜；他更曾自製桌球發球機參加比賽獲獎；在檯球競技節目中與吳宗憲打球，為弘光科技大學打下知名度等。還有專任教練江海泉先生（目前已離職），長期訓練校隊選手及指導教職員用心良苦。體育室另有幾位對桌球感興趣的體育老師，最近幾年也投入精神開始苦練桌球，由於學校重視體育教學品質，老師必須取得乙級教練證才得以開設桌球課，因而於放學時間經常可以在球房教室見到他們的身影，藉由與校隊學生及教師同仁切磋球技，先後獲得參加教練證照，具備充分的本職所需。

三、設置優質場地、購置充份器材
　為了提升體育的教學品質，讓學生在上體育課時享受一種享受，就需要足夠的運動場館與環境，若能審慎地長期規劃、逐步達成，對體育教師的教學與學生的學習而言，將能有良好的互動，也能提升教學效能（蔡欣延，2002）。本校目前體育場館中設置有一樓及地下室兩層樓共可擺設約四十張球桌，可同時供兩個系統一同上課，球場的清潔維護除了學校工友每天清除垃圾之外，全由校隊學生負責，體育老師只要證書及責任，不許任何弄髒、弄髒或弄破球桌；此外，國中校園充分的資源，隨時提供學生借用，讓校隊球員在球房中成為一件很容易參與、令人驚嘆的事。

四、體育教學活動中的技能學習
　體育教學活動中的技能學習是培養學生的一個較適合本身身體能、身體及興趣的運動項目，建立自己一種相對優異的運動技能，日後透過長期競賽的參與，養成終身運動的習慣，並不斷追求自身技能的突破與層次的突破（邱建章，2002）。在四十四學年度第二學期而言，本校每日課後活動共由六位老師合開了二十二個時段的桌球課，其中包含興趣選項與合班課上，共引領了合計約一百位學生參與桌球運動的學習，充分提供了學生的學習機會，非常條理地向下紮根。

五、校內桌球比賽營造練習氛圍，培養學生籌辦比賽的能力
　蔡芬卿、林獻龍（2003）指出，輔英科技大學連年兩年由校隊與社團共同合作舉辦全校性的校際盃排球賽，從最初的20支隊伍240名參賽者，到第四屆已成長至39隊468位參賽者，確是學校提升學生運動參與人口的良策。這樣的安排正如南山中學校長林繼光指出，校隊一群熱衷運動的學生自動發起組織社團、安排場地、招募社員、撰寫組織章程、聯繫交通、參加校外比賽到接受社團評鑑…，過程克服各種問題，學生的自主性解決問題的能力表露無遺，是該校發展學生社團值得一提的特色（林繼光，2002）。本校也有一致的做法，每年定期舉辦校內新生盃與系際盃桌球賽，營造學生熱情、娛樂的氛圍，提升風氣之外對技術層次的提升也有相當程度的幫助。而校內比賽由校隊學生擔任大會工作人員與裁判，在師長的指導下讓學生能獨當一面，對於桌球比賽的整個歷程都能掌控，是能教可貴的附帶學習。

六、用心經營社團與校隊、培育優秀學生運動人才
　培育優秀學生運動人才能提升國家運動競技水準及設定國家運動競技及之基礎，而學校體育素養競技運動的核心基礎，往昔國內因其受制於學校未落實運動社團及代表隊之組訓，而導致競技運動水準未能大幅提升，無法邁入運動強國之林（體育司，2002）。本校在推崇桌球運動過程中，也相當重視社團經營以及校隊人才培育，社團是提供給體育課之外對桌球
運動有興趣但能力上不足者，實施小團體教學，使學生可集中成爲小組進步，由於
經費有限，每年限二、三十名新生加入社團；另外，也以校隊來營運社團－指導
校隊到達時將社團組織的教學與訓練之責任交給校隊，甚至連指導費都由校隊來支
付。社團幹部有權可以運用社團經費、安排活動及比賽
讓學生學習領導能力。正如蔡夢卿、
林獻龍（2003）指出輔英科技大學發展排球運
動過程中，“校隊教練認爲「校隊也是社團成員」
的理念，希望校隊秉持領導的心態，與社團
及學校教師，使學生有機會參與，不要造成
校隊與一般學校之間的親密感與距離感。

運動隊對學校體育教育的影響有推動作
用，運動文化像樹，學校運動隊像一棵樹
的根，校隊越壯大、越粗，校隊就越壯大
（周宏富，2003）。本校對校隊學生提供非常優
厚的獎學金，大型比賽如大專運動會或大專
盃等比賽，不管在哪一種比賽名次，全部支付報
名費與出場費；每年度提供給校隊學生每人
2000元獎學金；另外每年提供5萬元給校
隊學生作比賽獎金，此類做法在一般非體育院
校、體育系所或傳統校隊的大專院校確實罕
見，培育優秀學生運動人才的理念十分明確與
堅定。

對於校隊經營不僅著眼於運動技術的提升
之外，也十分重視其如尊師重道、友愛同儕、
遵守校規等人格養成過程，尤其要求其回歸校
社會的志工心態。陳順邦（2003）指出，
學校體育潛在課程中的運動文化，具有推進教
育目標達成之正面功能，此種潛在課程是潛移
默化的教育，注重的是薰陶、風氣的養成，這
是要靠經驗的傳承與長期的經營。在校隊，師
長對校隊的期許，以訓練小兵親自做家事的心
態來要求學生，如不定期從事運動場及校舍維
修工作，校內包括運動會、系際比賽等大大小小
體育活動的志工服務，校外運動賽會的裁判、
工作人員等，事事嚴格要求以培養健全人格
發展。

伍、弘光球桌運動的對外推展策略
吳志福（2006）引述東京大學教授小林寬
道「大學體育運動的社會貢獻」的演講內容指
出，大學體育運動應考慮社會人士的需求，利
用課餘時間設計並佈置社區體育活動機會，歡
迎社區男女老幼參加活動而提升健康層次與人
際關係及享受運動樂趣。本校體育總會即秉持
這樣的信念，對於球桌運動的對外推展不遺
餘力，善盡體育人的社會義務，其中有諸多甚
具成效的作法：
一、與社區結合一連串鄰近地區的單位、學校
來校練球、比賽
蔡夢卿、林獻龍（2003）指出，輔英科技
大學利用排球運動與社區結合，讓該校在社區
中享有社區大學的穩固地位；同時，與鄰近學
校合作進行友誼練習與比賽，是該校推展排球
運動過程中，重要的理念與做法。這樣的理念
其實與本校推展桌球的作法如出一轍，本校由
於擁有非常豐富、適合的場地設施，而且有好
客情懷，主其事的指導老師、校隊學生、校門
警衛等，對於來校打球的同好給予非常高的迎
接，可以直接將車子開到體育館門口，除了期
中、期末的考試時間外，每天都可以在傍晚找
到球伴，而且適合初、中、高級技術的初學者
或選手，完全不收取任何場地費用，是讓你盡
興而歸。因而經常吸引鄰近地區愛好桌球運動
的團體以及個人到學校來練習或進行友誼賽，
諸如東海大學校隊、靜宜大學師生，甚至遠至
北部、南部的桌球團體，儼然已經成為中部地
區桌球休閒運動的大本營，除打響了弘光桌球
運動的名號之外，對於校譽的提升也盡了棉薄
之力。

因爲長期推展如此優質的打球環境，促成
球友與球友們的良性互動，曾有企業界的球友
主動認捐球桌、發糖機與贈款校隊參加大運會
的出差旅費而傳爲美談！

二、定期舉辦中部各校校教職員機友賽，視
作桌球運動為己任
從91學年度開始，本校於每年三、四月間
定期舉辦「弘光盃中部地區各級學校教職員
賽」，至今已舉辦四屆，均獲二一、二十
所學校教職員隊伍報名競賽，對於桌球運動之
推廣可謂不遺餘力。每次舉辦比賽均動員體
育室同仁與校隊全體隊員，由學校補助一、
兩萬元，完全不收取報名費，另外還設置紀念
品，由校長親自領軍參賽，目的無他，只將推
展桌球運動視作己任，讓這傳統生生不息。
三、增加比賽經驗以提昇球技

不管是在職場或校際組織或校隊，每年舉辦的大專院校校際桌球賽和大專運動會的桌球賽，本校一定報名參加，由學校支付全額報名費與差旅費；另外，只要是鄰近社區舉辦的大小比賽，也都組隊參加比賽之類，以提升球技，在會賽之後，常會有舉辦之類的活動，邀請其他學校的參賽者一同參賽。透過這些活動，不僅可以增加學生的比賽經驗，還可以增進學生們的團結協作精神。另外，有些社團計正在積極尋找合作夥伴，以幫助學生們提高球技。這可能是一個值得探索的方向。


四、提供場地、人力資源，結合民間單位推展社會體育

據桌球隊指導老師表示，經過長期的耕耘，弘光桌球運動的推展目前已臻開花結果的階段，校內單位體會主動聯繫來校借用場地練習或進行友誼賽，每天都可以發現校外人士來校練球，民間的桌球協會也會主動借用本校的人力及場地辦理大型活動。目前已經舉辦過多次如比賽等活動。有一些單位的業務承辦人出差安排，除了一些相關活動外的工作。統統可以交給弘光桌球隊的師生統籌負責，絕對無中生有，空談無用的瞭望，本校團隊師生確實有如此的工作效率，對於社會體育的推廣有觀共睹！


五、師生桌球隊參與校外活動

本校體育屆助理劉哲威先生表示，本校已經獲得國家級桌球教練執照，參加了校內外桌球賽事的徵賽，協助校內單位處理行政業務之外，也經常承辦教練、裁判講習活動，更在全國運動會、大專運動會、全中運等重要比賽出任過約100場裁判的任務。從事校外服務不遺餘力；此外，本校桌球校隊也參加了校內地區各級比賽擔任裁判、工作人員，只要校內單位或各鄉鎮鎮委會舉辦任何活動，都會請求支援，不同有


無職務或職務多寡，我們的服務大隊立即調派人手前往協助，成了最有效率的服務團隊，讓各級單位有口皆碑。

六、利用優勢場地舉辦桌球教學活動

其實台灣的體育產業仍大有可為，就如教育主事者所言，投入更多資源，將學校的場地、社團或專業運動協會的專業教練或人士合作，仿效美國學校課後活動方式，讓學生自由參加學區的運動（林永富，2006）。此舉可以讓學生在課後走向運動場，學校場地也可以發揮其利用效率，而專業運動教練可以發揮訓練專才的機會，體育產業可以從中獲得利益，最重要的是可以提供學生與民衆的體能、培養運動習慣，及從中發掘未來可造之材，可謂好處多多。本校曾由專任教練辦理國小學童桌球夏令營，成效可觀，深得家長肯定。


陸、回顧與展望

一、永續經營理念得到球友認同

個人曾在大甲國中手球隊經營的經驗（國定），大甲國中教師兼手球教練林志成，將其一生奉獻給手球，造就了手球在大甲地區發展的榮景，讓人提起手球就想到大甲，大甲手球在體育界已經與國英雄齊名一樣享有盛名。本校桌球隊持續推動學校教職工休閒活動需要成立，以全民運動理念培養教職員生終身運動的能力與習慣，逐漸地著重運動技術的提昇，而對於學生校隊經營兼重技術、人格養成與能力培養，因而有成果，目前成爲中部地區桌球推廣的重鎮，永續經營的理念已得到球友們的認同。


二、招生運動績優生，培養專業運動人才

基於進一步提升運動成績的想法，經學生會同意共同討論，取得學校行政支持之後，本校即於95學年度開始，獨立招生運動績優生入學，其中桌球項目就保留13名額，希望繼續往更專業的運動人才培育方向邁進。


三、辦理桌球教學推廣活動

目前為止，本校桌球推展成效以校內師生及校外已經具備桌球運動能力者為著，另有
一個區域就是未具備桌球能力的校外居民之教學活動仍未開放，因而成為未來推展的努力方向，做法上可以多安排寒暑假期桌球教學營
或社區大學的推廣課程，讓鄰近地區的居民有更多的機會，也開放興趣開發這一區域讓
本校成爲中部地區辦理桌球教學活動的活廣告，這樣一來可謂全面性的桌球推廣，能夠讓
人一講起桌球就自然想到弘光，成爲值得球友信賴夥伴。

四、經費短缺成爲桌球運動推展的隱憂

由於本校的整體經費策略對各單位人事、經費的控制所至，壓縮各單位的年度經費，使
得體育室每年僅能編列八十萬元預算，從前幾
年經費最多每年曾編列三百多萬到目前的八十
萬，可謂空前拮据，有時連上課使用的器材損
壞都捨不得更換，如此更造成經費運用的推壅
作用，目前考慮連系際際與新生盃球賽都趨於
停辦，好不容易若水之炊，經費拮據往往成爲
發展運動典範的最大殺手（吴海助，2002），本校對體育室的經費編列政策已經成爲桌球運
動推展的隱憂！

柒、結語

在「挑戰2008年國家發展重點計畫－世代之培養計畫」列有「活力青少年養成」子計畫，其執行計畫中包含「一人一運動、
一校一團隊」，冀求增進青少年參與運動之知能，培養終生運動之習慣。「一人一運動、
一校一團隊」係透過學校提供創新體育活動
，創造利於運動參與之環境及機會，由學
生及興趣、需求、性向及特質等因素，採自主性、意願性參加。而過程亟需學校建立正
確價值觀、整合資源、創建社會支持體系，
增進學生參與運動的動機，培養青少年參與
運動的行爲與習慣（吴仁宇，2002）。由學校
有計畫性地推展運動，是提升青少年學生運動
參與人口的最佳策略。本校由愛好桌球運動
的師長先從學校甄選職員投入規律運動做起，在體育課練就桌球課程，用心經營學生
桌球社團並組訓校隊，定期舉辦教職員及學
生的桌球比賽，更以優異的場館邀請校外學
生來校進行友誼賽，爭取大型活動辦理，更
能走出校外進行社會服務。種種經營與推廣
策略已經大幅提昇學生桌球運動人口，也使
師生在各級桌球比賽成績明顯提升，算是一
例成功的校園運動推展。

個人曾在某個聚會場合中，聽見本校校務
長校長指出，已經破案讓其小孩在上小學後的
放學時間待在校內桌球教室，投入桌球練習的
行列；在校外的許多場合，我也常能聽到同
學、朋友們對弘光科技大學桌球隊的敬言
許；漸漸地，學校師生桌球隊從沒沒無聞到現
在經常能在公告欄上見到「狂賀」消息的傲人
成績，經成果況確實已經甚具規模而略具影響
力，我想這都該歸功於完善的經管理念以及體
育室同仁的全力配合。

捌、參考文獻

1. 王繼光（2002）。體驗課壇之我創建健康人生—中部區域體育特色發展。學校體育，
12(5)，22-31。

2. 吳仁宇（2002）。新世紀須健康活潑富群性
之青少年。學校體育，12(5)，2-7。

3. 吳海助（2002）。績優國中手球隊教練行為
對選手次文化與學校適應影響之研究。
中華；國立

4. 吳男福（2006）。現今我國大學體育精選之道。中華體育，201(1)，90-95。

5. 林永富（2006）。現代競選要從根做起。資料
亦取自http://www.sportsnt.com.tw/sample/spo_
Sample/Sample_03.asp?struct_id=5043，
2006/4/24。

6. 周宏志（2003）。體育課的省思。學校體育
，13(3)，31-34。

7. 范建立（2002）。以體育作爲今生的志業。
學校體育，12(5)，59-62。

8. 莊哲仁（2002）。論推展教職員參與休閒
運動社團之重要性。大專體育，63，113-116。

9. 許義雄（1996）。享受運動歡樂，提昇生命
品質。中華體育月刊，6(2)，2-3頁。

10. 陳明（2003）。中小學校園運動文化塑造
之探討。學校體育，13(3)，94-101。

11. 陳明（2000）。建立終身運動的策略分
析。國民體育季刊，29 (1)，75-81。

12. 曾德錦（2003）。找回體育的價值和尊嚴是體
13. 葉恆清 (1986)。大專興趣分組體育課教學行政與研究。高雄：復文。
15. 蔡芬卿、林韋龍 (2003)。大學校校推展排球運動實務與策略—以輔英科技大學為例。中華排球，103，58-61。
17. 體育司 (2002)。學校體育新願景—二二希望工程。學校體育，12(6)，5-13。

附表一 弘光科技大學教職員工桌球組織參賽成績表

<table>
<thead>
<tr>
<th>日 期</th>
<th>比 賽 名 稱</th>
<th>地 點</th>
<th>參加組別</th>
<th>成 績</th>
<th>得獎單位</th>
<th>備 註</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>95.01.08</td>
<td>第四屆弘光盃教職員工桌球錦標賽</td>
<td>弘光科技大學</td>
<td>團體組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>94.10.17</td>
<td>94年全國大專教職員工桌球錦標賽</td>
<td>中原大學</td>
<td>甲組</td>
<td>季軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>94.09.11</td>
<td>94年外埔鄉長盃桌球賽</td>
<td>外埔國中</td>
<td>機關組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>94.05.18</td>
<td>93年台中縣教育盃桌球錦標賽</td>
<td>豐原高中</td>
<td>鄉鎮組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>94.04.23</td>
<td>94年台中縣議長盃桌球錦標賽</td>
<td>台中港區綜合體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td>四連霸</td>
</tr>
<tr>
<td>94.03.12</td>
<td>第二屆靜宜大學賞夏盃大專師生桌球賽</td>
<td>靜宜大學</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.12.04</td>
<td>93年教育部理事長盃桌球錦標賽</td>
<td>弘光科技大學</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.11.27</td>
<td>93年台中縣委盃桌球錦標賽</td>
<td>弘光科技大學</td>
<td>青年組</td>
<td>殿軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.11.13</td>
<td>橫東學校 40 週年校慶暨中部地區桌球賽</td>
<td>橫東技術學院</td>
<td>社會組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.06.30</td>
<td>92學年度全國大專教職員工桌球錦標賽</td>
<td>大葉大學</td>
<td>男乙組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td>晉級甲組</td>
</tr>
<tr>
<td>93.06.12</td>
<td>台中火力發電廠第十屆中火盃桌球賽</td>
<td>台中火力發電廠</td>
<td>首長組</td>
<td>季軍</td>
<td>易光輝</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<p>| | | | | | | |
|         |         |         |         |         |         |         |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>日期</th>
<th>比赛详情</th>
<th>场地</th>
<th>阵容</th>
<th>冠军</th>
<th>团体</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>93.06.10</td>
<td>第二十六届庆祝警察節桌球邀请赛</td>
<td>警察總局中正社</td>
<td>教職員工組</td>
<td>首長組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>93.05.16</td>
<td>93年台中縣議長盃桌球錦標賽</td>
<td>台中港區綜合體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>93.05.12</td>
<td>93年台中縣教育盃桌球錦標賽</td>
<td>豐原高中</td>
<td>郵局組</td>
<td>郵局組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>93.03.13</td>
<td>第三屆弘光盃教職員工桌球錦標賽</td>
<td>弘光科技大学</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.12.20</td>
<td>南投縣第二屆水治盃桌球錦標賽</td>
<td>水里國中</td>
<td>機關組</td>
<td>機關組</td>
<td>亞軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.10.25</td>
<td>彰化縣39年校慶暨中部地區桌球錦標賽</td>
<td>彰化技術學院</td>
<td>社會組</td>
<td>社會組</td>
<td>亞軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.09.10</td>
<td>代表沙鹿鎮教育會榮獲台中縣教育盃桌球錦標賽</td>
<td>清水高中</td>
<td>郵局組</td>
<td>郵局組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.06.11</td>
<td>台中縣警察局第25屆桌球錦標賽</td>
<td>台中警察局中正社</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>殲軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.04.26</td>
<td>92年台中縣沙鹿鎮教育盃桌球錦標賽</td>
<td>弘光科技大学</td>
<td>校際組</td>
<td>校際組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.04.25</td>
<td>92年台中縣議長盃桌球錦標賽</td>
<td>台中港區綜合體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>92.01.04</td>
<td>第二屆弘光盃教職員工桌球錦標賽</td>
<td>弘光技術學院</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>殲軍</td>
</tr>
<tr>
<td>91.11.23</td>
<td>91年台中縣議長盃桌球錦標賽</td>
<td>台中港區綜合體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>91.10.12</td>
<td>台中縣第三屆郵政盃桌球錦標賽</td>
<td>台中縣立體育館</td>
<td>機關團體組</td>
<td>機關團體組</td>
<td>季軍</td>
</tr>
<tr>
<td>91.06.14</td>
<td>91年全國大學專教職員工桌球錦標賽</td>
<td>彰化技術學院</td>
<td>彰化技術學院</td>
<td>彰化技術學院</td>
<td>殲軍</td>
</tr>
<tr>
<td>91.01.12</td>
<td>第一屆弘光盃教職員工桌球錦標賽</td>
<td>弘光技術學院</td>
<td>教職員工組</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>90.12.22</td>
<td>90年神岡鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>神岡國中</td>
<td>公教組</td>
<td>公教組</td>
<td>冠軍</td>
</tr>
<tr>
<td>日期</td>
<td>比赛详情</td>
<td>地点</td>
<td>颁奖项目</td>
<td>冠军</td>
<td>场次</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>-----------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
</tr>
<tr>
<td>90.10.06</td>
<td>台中縣第二屆郵政盃桌球錦標賽</td>
<td>台中縣立體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>90.07.26</td>
<td>89學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>屏東師範學院</td>
<td>首長組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>89.12.17</td>
<td>89年神岡鄉鄉長盃桌球錦標賽</td>
<td>神岡國中</td>
<td>公教組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>89.07.25</td>
<td>88學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>台北科技大學</td>
<td>男丙組</td>
<td>團體</td>
<td>晉級乙組</td>
</tr>
<tr>
<td>89.07.16</td>
<td>梧棲鎮第12屆鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>梧棲國中</td>
<td>邀請組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>89.06.10</td>
<td>台中縣第一屆郵政盃桌球錦標賽</td>
<td>台中港區綜合體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>89.05.21</td>
<td>89年台中縣議長盃桌球賽</td>
<td>台中港區國立體育館</td>
<td>教職員工組</td>
<td>季軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>88.06.05</td>
<td>沙鹿鎮教育盃桌球錦標賽</td>
<td>沙鹿國中</td>
<td>教職員工組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>88.06.04</td>
<td>台中火力發電廠十週年慶桌球賽</td>
<td>台中火力發電廠</td>
<td>邀請組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>88.05.22</td>
<td>行政院陽光健康計劃親子盃桌球賽</td>
<td>台中港區綜合體育館</td>
<td>師生混雙組</td>
<td>季軍</td>
<td>楊明儒李雅婷</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>亞軍</td>
<td>莊輝明林婉如</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>冠軍</td>
<td>王樹賢紀俞均</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>師生男子組</td>
<td>季軍</td>
<td>江海泉李智龍</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>亞軍</td>
<td>郭佳裕黃鴻城</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>冠軍</td>
<td>詹仲lexer劉楷城</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>親子組</td>
<td>亞軍</td>
<td>許木榕許晧維</td>
</tr>
<tr>
<td>88.04.03</td>
<td>88年福興盃桌球錦標賽</td>
<td>沙鹿竹林國小</td>
<td>公開組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
<tr>
<td>88.03.13</td>
<td>行政院陽光健康計劃社區親子桌球賽</td>
<td>台中港區國立體育館</td>
<td>夫妻組</td>
<td>冠軍</td>
<td>江海泉張恆</td>
</tr>
<tr>
<td>87.06.05</td>
<td>龍井鄉同濟會長盃桌球錦標賽</td>
<td>龍井國小</td>
<td>社員組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
</tr>
</tbody>
</table>
### 弘光科技大學桌球運動推展有成

<table>
<thead>
<tr>
<th>年份</th>
<th>比賽名稱</th>
<th>地點</th>
<th>組別</th>
<th>總額</th>
<th>號碼</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>86.12.03</td>
<td>清水紫雲觀音盃桌球錦標賽</td>
<td>社男組</td>
<td>戰軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>84.07.05</td>
<td>83 學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>男乙組</td>
<td>第九</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>84.05.24</td>
<td>83 學年度沙鹿鎮鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>機關組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>83.06.06</td>
<td>82 學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>男乙組</td>
<td>季軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>82.11.15</td>
<td>全國大專第一屆醫護盃桌球錦標賽</td>
<td>教職組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>82.06.07</td>
<td>81 學年度中區校訓工作人員桌球賽</td>
<td>社男組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>82.06.07</td>
<td>81 學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>男乙組</td>
<td>第六</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>82.05.31</td>
<td>81 學年度沙鹿鎮鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>社男組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81.06.10</td>
<td>80 學年度沙鹿鎮鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>教組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>81.05.26</td>
<td>80 學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>男乙組</td>
<td>第五</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>80.03.12</td>
<td>79 學年度沙鹿鎮鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>公組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>78.10.12</td>
<td>台中縣獅子盃桌球錦標賽</td>
<td>機關組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>77.12.02</td>
<td>76 學年度全國教職員工桌球錦標賽</td>
<td>男乙組</td>
<td>第五</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>77.05.24</td>
<td>76 學年度沙鹿鎮鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>公組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>77.03.15</td>
<td>76 學年度沙鹿鎮教育盃桌球錦標賽</td>
<td>公組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>74.06.15</td>
<td>74 年沙鹿鎮教育盃桌球錦標賽</td>
<td>教職組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

註：資料由劉樹城提供
<table>
<thead>
<tr>
<th>日    期</th>
<th>比 賽 名 稱</th>
<th>地 點</th>
<th>參加組別</th>
<th>成 績</th>
<th>得獎單位</th>
<th>備 註</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>86.12.3</td>
<td>清水紫雲巖觀音盃桌球錦標賽</td>
<td>清水鎮紫雲巖</td>
<td>社會男子組</td>
<td>殿軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>87.6.5</td>
<td>龍井鎮同濟會長盃桌球錦標賽</td>
<td>龍井國小</td>
<td>社會男子組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88.3.13</td>
<td>行政院陽光計劃開幕雙打賽</td>
<td>台中港區體育館</td>
<td>少年女子組</td>
<td>冠軍</td>
<td>陳欣怡</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>亞軍</td>
<td>紀俞均</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>季軍</td>
<td>林婉如</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>殿軍</td>
<td>李雅婷</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88.3.20</td>
<td>行政院陽光計劃開幕雙打賽</td>
<td>台中港區體育館</td>
<td>少年男子組</td>
<td>冠軍</td>
<td>劉樹城</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>季軍</td>
<td>李智龍</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88.3.26</td>
<td>30屆全國大學校際聯誼錦標賽</td>
<td>嘉義技術學院</td>
<td>專科男子組</td>
<td>殿軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88.4.3</td>
<td>88年慶陽盃志工比賽</td>
<td>沙鹿竹林國小</td>
<td>社會男子組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td>弘光 A</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td>弘光 B</td>
</tr>
<tr>
<td>88.5.22</td>
<td>88年陽明盃志工比賽</td>
<td>台中港區體育館</td>
<td>社會女子組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88.5.20</td>
<td>行政院陽光計劃開幕雙打賽</td>
<td>台中港區體育館</td>
<td>師生雙打組</td>
<td>季軍</td>
<td>江海泉李智龍</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>師生混合雙打組</td>
<td>冠軍</td>
<td>王清賢紀俞均</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>亞軍</td>
<td>莊照明林婉如</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>季軍</td>
<td>施明標李雅婷</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>88.6.4</td>
<td>台中火力發電廠十週年限定桌球賽</td>
<td>台中火力發電廠</td>
<td>邀請組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89.2.27</td>
<td>89年全國賽獎杯</td>
<td>大葉大學</td>
<td>女子單打</td>
<td>冠軍</td>
<td>紀俞均</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89.4.30</td>
<td>89年第19屆全國大學盃桌球賽</td>
<td>中興大學</td>
<td>男子團體組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>日期</td>
<td>比赛名称</td>
<td>场地</td>
<td>男女</td>
<td>位置</td>
<td>比赛结果</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>------</td>
<td>----------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>------</td>
<td>-----------</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89.5.21</td>
<td>89年台中縣議長盃桌球賽</td>
<td>台中港區體育館</td>
<td>社會女子組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89.10.21</td>
<td>89年中區大專院校桌球邀請賽</td>
<td>弘光技術學院</td>
<td>男女混合組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>89.12.15</td>
<td>89學年度全國高職盃桌球賽</td>
<td>大仁技術學院</td>
<td>團體組</td>
<td>季軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>90.3.3</td>
<td>第12屆大觀盃桌球賽</td>
<td>國防醫學院</td>
<td>女子組</td>
<td>季軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>90.3.18</td>
<td>第20屆全國大環盃桌球賽</td>
<td>成功大學</td>
<td>男子組</td>
<td>季軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>90.5.6</td>
<td>90年全國大專院校桌球錦標賽</td>
<td>東華大學</td>
<td>大女乙組</td>
<td>第六名</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>90.12.15</td>
<td>第二十屆全國高職盃桌球錦標賽</td>
<td>嘉義大學</td>
<td>校際組</td>
<td>亞軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91.06.01</td>
<td>楊橋鎮長盃桌球錦標賽</td>
<td>台中港區體育館</td>
<td>社會團體組</td>
<td>第四名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91.06.23</td>
<td>全國大專JOOLA盃桌球錦標賽</td>
<td>台南桌球館</td>
<td>大專女子組</td>
<td>第三名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91.08.23</td>
<td>嘉義市議長盃桌球錦標賽</td>
<td>嘉義市體育館</td>
<td>社會女子組</td>
<td>第二名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91.12.07</td>
<td>九十一「全國大專校際桌球邀請賽」</td>
<td>弘光技術學院</td>
<td>混合組</td>
<td>第二名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91.12.15</td>
<td>第21屆全國高職盃桌球錦標賽</td>
<td>淡江大學</td>
<td>女子單打組</td>
<td>第一名</td>
<td>個人組</td>
<td>楊茱雯</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>第三名</td>
<td>個人組</td>
<td>紀俞均</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>混合雙打組</td>
<td>第一名</td>
<td>個人組</td>
<td>張家瑞</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>第二名</td>
<td>個人組</td>
<td>余信</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>團體組</td>
<td>第一名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>92.03.29</td>
<td>22屆全國大環盃桌球錦標賽</td>
<td>中興大學</td>
<td>系際團體組</td>
<td>第一名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>92.12.14</td>
<td>全國第二十二屆&lt;br&gt;食管盃桌球錦標賽</td>
<td>靜宜大學</td>
<td>校際團體組</td>
<td>第一名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>男子單打</td>
<td>第一名</td>
<td>張家蕓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>女子單打</td>
<td>第一名</td>
<td>楊采雯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>第三名</td>
<td>紀俞均</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>混合雙打</td>
<td>第一名</td>
<td>張家蕓 紀俞均</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>第二名</td>
<td>余信宏 楊采雯</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.03.28</td>
<td>23 屆全國大環盃&lt;br&gt;桌球錦標賽</td>
<td>屏東科技大學</td>
<td>校際團體組</td>
<td>第一名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.05.15</td>
<td>93 年台中縣議長盃&lt;br&gt;桌球賽</td>
<td>台中港區&lt;br&gt;體育館</td>
<td>社女組</td>
<td>第三名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.05.16</td>
<td>全國第一屆大安盃&lt;br&gt;桌球賽</td>
<td>大葉大學</td>
<td>校際團體組</td>
<td>第一名</td>
<td>團體組</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>93.12.05</td>
<td>第二十三屆全國&lt;br&gt;食管盃桌球錦標賽</td>
<td>大葉大學</td>
<td>校際組</td>
<td>冠軍</td>
<td>團體</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>男子單打組</td>
<td>冠軍</td>
<td>張家蕓</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>女子單打組</td>
<td>季軍</td>
<td>楊采雯</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

註：資料由劉樹城提供
The Successful Promotion of Table Tennis Exercise at Hungkuang University

Wu Hai-Chu* Lin Chien-Yuan Liu Shu-Cheng

Hung Kuang University

Received 6 June 2006; accepted 3 July 2006

Abstract

A “School Physical Education 123 Hoping Engineering” strategic criterion proposed by the Physical Education Office of Education Ministry focus on “one person one sport, one school one sport team” to increasing student fitness and the number of regular exercise population. Hungkuang University has elaborated this strategy for a long period by virtue of promoting table tennis exercise. Because of its long period promotion, the number of table tennis participants has significantly grown and the performance of faculty team has promoted to a higher level of competition. It can be seen as a successful institutional sport promotion. The purpose of this paper intended to outline the importance of managing school physical education and to introduce the growth history of Hungkuang faculty table tennis team, performance and practice pattern. This paper also pointed out the way physical education office and teachers promoted table tennis and Hungkuang’s excellent faculty quality, coaching team, outstanding facility, various table tennis classes, intraschool competition and community sport team management. Moreover, teachers of the physical education office held community table tennis competition, participated in table tennis competitions promoting sport with communities, off-campus service, and programming community sport promotional classes via school’s superior facilities. This paper concluded that the eternal management ideal had been identified by the community. Yet, the shortage of budget unveils the promotion difficulty of table tennis program while the recruitment of advanced student-athletes and the administration of table tennis promotional programs become the core strategy for the promotion of table tennis.

Key words: table tennis, sport team

*Corresponding author